**ნარჩენების მართვის გენდერული ანალიზი**

* **გენდერული ბიუჯეტირების დროს გენდერული ანალიზის ჩარჩოს მიზანი**

აღნიშნული ჩარჩოს მიზანია დღეისათვის არსებული ფაქტობრივი მონაცემების და განხორციელებული აქტივობების საფუძველზე განხორციელდეს შესაბამისი პროგრამის/ქვეპროგრამის გენდერული ანალიზი, რომლის ფარგლებშიც გენდერული თანასწორობის გაუმჯობესების მიზნით უნდა მოხდეს საჭიროებების გამოვლენა, შესაბამისი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;

იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს 2024-2027 წლების პროგრამული ბიუჯეტის პროგრამებსა და ქვეპროგრამებში ცვლილებების შეტანა.

# **ეტაპი - 1. სექტორში გენდერული საკითხების იდენტიფიცირება: სიტუაციური ანალიზი**

აღწერეთ სექტორის „ნარჩენების მართვა“ გენდერული მნიშვნელობა - აღნიშნულისათვის ასევე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას საერთაშორისო მიმოხილვები სექტორის გენდერულ მნიშვნელოვნებასთან დაკავშირებით.

**ძირითადი შეკითხვები:**

* რა ვითარებაა გასაანალიზებელ სექტორში გენდერული თვალსაზრისით? გენდერულ ჭრილზე საუბრისას გარდა ქალის და კაცის ჭრილისა, ასევე გასათვალისწინებელია ასაკობრივი და სპეციალური საჭიროებების მქონე ჯგუფები.
* როგორია მათი ინტერესები, საჭიროებები, პრიორიტეტები?
* არსებობს რაიმე სახის განსხვავება ქალების და კაცების საჭიროებებს შორის, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელია?
* როგორია სექტორში არსებული უთანასწორობა ქალებსა და კაცებს შორის, განსაკუთრებით, ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა:
  + - ბენეფიციართა მიერ რესურსებთან წვდომა;
    - დასაქმება;
    - გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობა;
    - გენდერული როლები, ნორმები და სტერეოტიპები.

**საბიუჯეტო პროგრამების იდენტიფიცირება**

მოკლედ აღწერეთ, როგორ მოხდა პროგრამის/ქვეპროგრამის შერჩევა. კერძოდ, რატომ შეირჩა, რომ ამ პროგრამაზე/ქვეპროგრამაზე გაკეთებულიყო გენდერული ანალიზი და შედეგები მიხედვით დაიგეგმოს მისი მოდიფიცირება.

ამ მცირე აღწერაში პასუხი უნდა გაეცეს შემდეგ კითხვებს:

* ვისზე ახდენს ეს პროგრამა/ქვეპროგრამა გავლენას?
* რატომ შეიძლება, რომ არსებული ფორმით ამძაფრებდეს უთანასწორობას?
* არის თუ არა საჭიროება, რომ სხვადასხვა მიდგომა იყოს ამ პროგრამაში/ქვეპროგრამაში სქესის მიხედვით?

# **ეტაპი - 2. საბიუჯეტო პროგრამების/ქვეპროგრამის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება რომლის ანალიზიც ხდება გენდერულ ჭრილში**

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ტექნიკური და შინაარსობრივი საკითხების აღწერა:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** | **აღნიშულ გრაფებში უნდა შეიტანოთ განხორციელებული და/ან მიმდინარე პროგრამის შესახებ ინფორმაცია** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის დასახელება; | **დასუფთავება და ნარჩენების გატანა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის კოდი; | **03 02** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განმახორციელებელი | **ა(ა)იპ სერვის ჯგუფი** | | |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| პროგრამის მთლიანი ბიუჯეტი. მ.შ. წლების მიხედვით. | **1 669579,00** | **2 450246,00** | **3039787,00** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტიდან? | **99,3%** | **99,5%** | **96.7%** |
| დაფინანსების რა წილი მოდის სხვა წყაროებიდან? (მიუთითეთ თუ არის სხვა წყარო, მისი დასახელება) **საკუთარი შემოსავლები** | **0,7%** | **0,5%** | **3,3%** |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის მიზნები; |  | | |
| არსებობს სპეციფიკური მიზნები, რომლებიც ფოკუსირებულია ქალების ან კაცების, სპეციალური საჭიროების მქონე პირების საჭიროებებსა და მდგომარეობის გაუმჯობესებაზე? | **არ გვაქვს ინფორმაცია** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის ძირითადი აქტივობები; რა აქტივობებია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში? (მოკლედ ჩამოწერეთ) | **არ გვაქვს ინფორმაცია** | | |
| რა საჭიროებებს ეფუძნება პროგრამა/ქვეპროგრამა? | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების თაობაზე ჩატარებულია თუ არა ანალიზი ან კვლევა? დააკონკრეტეთ კვლევის პერიოდი, კვლევის შემსრულებელი | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |
| კვლევის ფარგლებში თუ იყო აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე? | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგი | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგში იყო თუ არა აქცენტი გაკეთებული გენდერულ საკითხებზე | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |
| შედეგის მიზნობრივი ინდიკატორები იყო თუ არა გენდერული | **კვლევა არ ჩატარებულა** | | |

* 1. პროგრამის/ქვეპროგრამის მოკლედ აღწერეთ როგორია ნარჩენების მართვის საკითხი ამ დროისთვის ადმინისტრაციული ერთეულების მიხედვით.
  2. სტატისტიკური ინფორმაცია
     1. კონტეინერების შესახებ ინფო

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| დასახლებები | **2021** | | **2022** | | **2023** | | |
|  | სულ კონტეინერების რაოდენობა | მათ შორის სეპარირებული შეგროვებისთვის კონტეინერები | სულ კონტეინერების რაოდენობა | მათ შორის სეპარირებული შეგროვებისთვის კონტეინერები | სულ კონტეინერების რაოდენობა | მათ შორის სეპარირებული შეგროვებისთვის კონტეინერები |
| ქალაქი | 329 |  | 321 |  | 358 |  |
| ადმინისტრაციული ერთეული 1 | 568 |  | 793 |  | 1006 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ქალაქის ქუჩების საერთო რაოდენობა | ქალაქის ქუჩების საერთო რაოდენობა, სადაც განთავსებულია ნარჩენების კონტეინერები |
| 22 | 358 |

|  |  |
| --- | --- |
| მუნიციპალიტეტში სოფლების საერთო რაოდენობა | სოფლების საერთო რაოდენობა, სადაც უზრუნველყოფილია ნარჩენების გატანის სერვისი |
| 47 | 47 |

* + 1. ნარჩენების გატანის ინტენსივობა

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
|  | ყოველდღიურად | კვირაში რამდენჯერ | კვირაში ერთხელ მაინც |
| ქალაქი | დღეში 2-ჯერ |  |  |
| ადმინისტრაციული ერთეული 1 |  | 2-ჯერ |  |

* + 1. ქვემოთ მოცემულია ცხრილი ქალაქში საზოგადოებრივ ობიექტებთან კონტეინერების განთავსების თაობაზე

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | მონიშნეთ საერთო რაოდენობა | რამდენ ობიექტთან არის განთავსებული კონტეინერები |
| 1 | ღია სპორტული მოედნები და სტადიონები | 10 | 10 |
| 2 | პარკები და სკვერები | 20 | 20 |
| 3 | მრავალბინიანი სახლების შიდა ეზოები | 12 | 24 |
| 4 | ტრანსპორტის გაჩერების ადგილები |  |  |
| 5 | საბავშვო ბაღები | 6 | 6 |
| 6 | საჯარო სკოლები | 5 | 7 |
| 7 | აგრარული ბაზარი | 1 | 8 |
| 8 | ტურისტული ობიექტები |  |  |
| 9 | საავადმყოფო | 2 | 8 |
| 9 | სხვა (დააკონკრეტეთ) |  |  |

# **ეტაპი - 3.** აქტივობათა გენდერული ანალიზი

* 1. **ქვეპროგრამის ბენეფიციარებთა ანალიზი**
     1. სტატისტიკური ინფორმაცია სამიზნე ჯგუფებისა და ბენეფიციარების შესახებ

(რა სამიზნე ჯგუფზეა პროგრამა გათვლილი და ვინ არიან პროგრამის ბენეფიციარები? **ეს გრაფა ივსება მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამისი სამსახურთან კოორდინაციით**

* რამდენი მოსახლეა მუნიციპალიტეტში, მათ შორის ქალი და კაცი?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | მოსახლეობის რაოდენობა | | |
|  | სულ | ქალი | კაცი |
| ქალაქი ახალციხე | 18554 | 9828 | 8726 |
| ქალაქი ვალე | 3700 | 1783 | 1917 |
| **აწყურის თემი** | **1989** | **991** | **998** |
| **აგარას თემი** | **1628** | **800** | **828** |
| **წყრუთის თემი** | **1539** | **785** | **754** |
| **სვირის თემი** | **698** | **356** | **342** |
| **ელიაწმინდის თემი** | **705** | **351** | **354** |
| **სხვილისის თემი** | **1538** | **770** | **768** |
| **წყალთბილის თემი** | **2007** | **1107** | **900** |
| **პამაჯის თემი** | **1247** | **667** | **580** |
| **მინაძის თემი** | **1207** | **580** | **627** |

* 1. **პროგრამის სერვისების მომხმარებელი ქალების და კაცების კმაყოფილების ანალიზი:**

|  |  |
| --- | --- |
| როგორია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებით ქალებისა და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელი? რამდენად კმაყოფილნი არიან ქალები, კაცები შეთავაზებული სერვისის ხარისხით?  თუ არის ასეთი ტიპის კვლევა ჩატარებული, თუ არის განსხვავება ქალებისსა და კაცების კმაყოფილების მაჩვენებელს შორის | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად საკმარისია კონტეინერების რაოდენობა მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რამდენად გათვალისწინებულია სერვისების მიწოდებისას ქალებისა და კაცების, მოწყვლადი ჯგუფების ინტერესები და საჭიროება? | კვლევა არ ჩატარებულა |

* 1. **პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციაში დასაქმებისა და შემოსავლების ანალიზი (Input)**
     1. როგორ გამოიყურება დასაქმების სიტუაცია იმ ქალებსა და კაცებთან მიმართებაში, რომლებიც დასაქმებული არიან მერიის სამსახურში?

სამსახურში

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ქალი | კაცი |
| 2021 | 49 | 79 |
| 2022 | 50 | 77 |
| 2023 | 49 | 77 |

* ქალებისა და კაცების რაოდენობა იერარქიული საფეხურების მიხედვით;

სამსახური

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ქალი | | | კაცი | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| სამსახურის უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| განყოფილების უფროსი |  |  |  |  |  |  |
| მთავარი სპეციალისტი |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| უფროსი სპეციალისტი |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| სპეცილაისტი | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

* როგორია სქესის მიხედვით დაწინაურების საშუალებები, გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები და ა.შ.?
  + 1. პროგრამის ფარგლებში დასაქმებულთა შემოსავლის ანალიზი გენდერულ ჭრილში
* გენდერული თვალსაზრისით როგორია ქალებისა და კაცების შემოსავლები?

გენდერული თვალსაზრისით ქალებისა და კაცების შემოსავლები დაცულია და განსაზღვრულია თანამდებობრივი განაკვეთის შესაბამისად.

* განსხვავდება თუ არა შემოსავლების მოცულობა ქალებსა და კაცებს შორის?

შემოსავლების მოცულობა ქალებსა და კაცებს შორის არ განსხვავდება.

* როგორია ქალებისა და კაცებისათვის თვეში ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულებისათვის გადახდილი თანხის საშუალო მაჩვენებელი?

ზეგანაკვეთურ სამუშაოს ასრულებენ მხოლოდ კაცები.

* 1. **პროგრამის დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერსებული ჯგუფების ანალიზი**
     1. პირები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას
* მერიაში ვინ არის პასუხისმგებელი პროგრამის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე?

ინფრასტრუქტყრის სამსახური.

* როგორია წარმომადგენლობითი ორგანოს როლი ამ პროცესში?

  მაკონტროლებელია საკრებულოს  სივრცით-ტერიტორიული დაგეგმარების და ინფრასტრუქტურის კომისია

* + 1. დაინტერსებული ჯგუფები, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამის დაგეგმვისას

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი კითხვები** |  |
| პროგრამის თაობაზე გადაწყვეტილების მიღების დროს უზრუნველყოფილია თუ არა მოსახლეობის ჩართულობა?  დააკონკრეტეთ რა ფორმით | ეწყობა სათემო კრებები |
| პროგრამის დაგეგმვაში ჩართული ინტერესთა ჯგუფები წარმოადგენენ თუ არა ქალთა/გოგონათა ინტერესებს? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| დაგეგმვის დროსი ჩატარდა თუ არა შეხვედრები ქალებთან/კაცებთან? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| პროექტის სხვადასხვა ფაზის განმავლობაში იყო თუ არა გენდერული საკითხებით დაინტერესებული მხარეების მუდმივი ჩართულობა? რა ეტაპზე, რა ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| არიან თუ არა მამაკაცები და ქალები კმაყოფილნი პროცესში ჩართულობით? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| ჩართულობის შედეგად მოთხოვნილი საკითხების გამო შეიცვალა თუ არა პროექტი, ან საჭირო გახდა თუ არა დამატებითი ფინანსური რესურსი. | კვლევა არ ჩატარებულა |

**ეტაპი - 4: პროგრამის/ქვეპროგრამის ფინანსური ანალიზი**

საჯარო მომსახურების ხარჯების ანალიზი

* 1. **პროგრამის/ქვეპროგრამის ხარჯი მთლიან ბიუჯეტში** 
     1. ქვეპროგრამის ხარჯი

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| მუნიციპალიტეტის მთლიანი ბიუჯეტი | 23 099968 ლარი | 28 0565425 ლარი | 50 111962 ლარი |
| პრიორიტეტების ბიუჯეტი | 1 829894 ,00 | 2 597766 ,00 | 6 857000 ,00 |
| პროგრამის ბიუჯეტი |  |  |  |
| ქვეპროგრამის ბიუჯეტი ა(ა)იპ სერვის ჯგუფი (სუბსიდია) | 1 658204,00 | 2 438316,00 | 2 941000,00 |
| დასუფთავება და ნარჩენების გატანა | 994000 | 1452900 | 1320000 |

* + 1. რა არის კონკრეტული მომსახურების ღირებულება და რა შემოსავალია მოსაკრებლიდან

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | მუნიციპალიტეტის ხარჯი ნარჩენების მართვის პროცესში | | | დასუფთავების მოსაკრებლიდან მიღებული შემოსავალი | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 დაგეგმილი | 2021 | 2022 | 2023 დაგეგმილი |
| ღირებულება ლარებში | 994000 | 1452900 | 1320000 | 188501,00 | 191843,00 | 160000,00 |

* 1. დაიხარჯა თუ არა ბიუჯეტში გამოყოფილი თანხა სრულად ქვეპროგრამების განხორციელებისთვის?

ბიუჯეტით გამოყოფილი სუბსიდია ათვისებულია.

ძირითადი კითხვები

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები იმ სერვისებისა და აქტივობებისთვის, რომლებიც ქალების და კაცების განსხვავებულ საჭიროებებს შეესაბამება? ხელმისაწვდომია დაფინანსება იმ სპეციფიკური სერვისებისთვის, რომლებიც ქალებისა და კაცების სპეციფიკურ მოთხოვნებს სჭირდება? | საკმარისია გამოყოფილი ასიგნებები |
| პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელების წლებში როგორი დინამიკით ხასიათდება შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები - იზრდება თუ მცირდება? | დინამიკით შესაბამისი პროგრამის საბიუჯეტო ასიგნებები იზრდება. |
| სრულად არის ათვისებული პროგრამის/ქვეპროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი ასიგნებები? როგორია შესაბამისი ათვისების დინამიკა პროგრამის განხორციელების შესაბამისი წლების მიხედვით? | სრულად არის ათვისებული გამოყოფილი ასიგნება. |
| საბიუჯეტო ასიგნებებში თუ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით დაიგეგმა და აღნიშნულს მოხმარდა? თუ არის, პროგრამის რამდენ პროცენტს შეადგენს აღნიშნული? | საბიუჯეტო ასიგნებებში არ არის ხარჯი, რომელიც უშუალოდ გენდერული საკითხების გათვალისიწინებით |

# **ეტაპი - 5.** გენდერული თანასწორობის გასაუმჯობესებელი მიზნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება

|  |  |
| --- | --- |
| **ძირითადი შეკითხვები** |  |
| * რა გავლენას ახდებს პროგრამის/ქვეპროგრამის შედეგები საზოგადოებაზე? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| * რა დაბრკოლებები შეიძლება იქმნებოდეს ქალები/გოგონებისა და და კაცების/ბიჭებისთვის პროგრამით სარგებლობის დროს?   აქ მოკლედ აღწერეთ, რა არის ეს დაბრკოლებები |  |
| გენდერული თანასწორობის რომელი ძირითადი მიზნები უნდა იქნას გაითვალისწინებული შესაბამის პროგრამაში? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო პროგრამის აქტივობებში გენდერული თანასწორობის მიზნების, ქალთა/გოგონათა და კაცთა/ბიჭების. მოწყვალდი ჯგუფების საჭიროებების, ინტერესებსა და პრიორიტეტებთან მეტად დასაახლოვებლად? | კვლევა არ ჩატარებულა |
| საჭიროებს პროგრამა/ქვეპროგრამა გაუმჯობესებას? | **არა** |
| რა ღონისძიებები უნდა დაიგეგმოს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად? | **საკითხი შესწავლის პროცესშია** |
| რა სახის ცვლილებებია საჭირო საბიუჯეტო ასიგნებების გადანაწილებაში, რათა გენდერული თანასწორობის მიზნებს უკეთ ვუპასუხოთ? | **საკითხი შესწავლის პროცესშია** |

როგორც ზემოთ იქნა აღნიშნული, იმისათვის რომ პროგრამები/ქვეპროგრამები გახდეს გენდერულად მგრძნობიარე, შემუშავებული მიზნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე უნდა მოხდეს **2024-2027 წლების პოლიტიკის დოკუმენტებსა და 2024 წლის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის პროექტის შესაბამის პროგრამაში ცვლილებების შეტანა.**